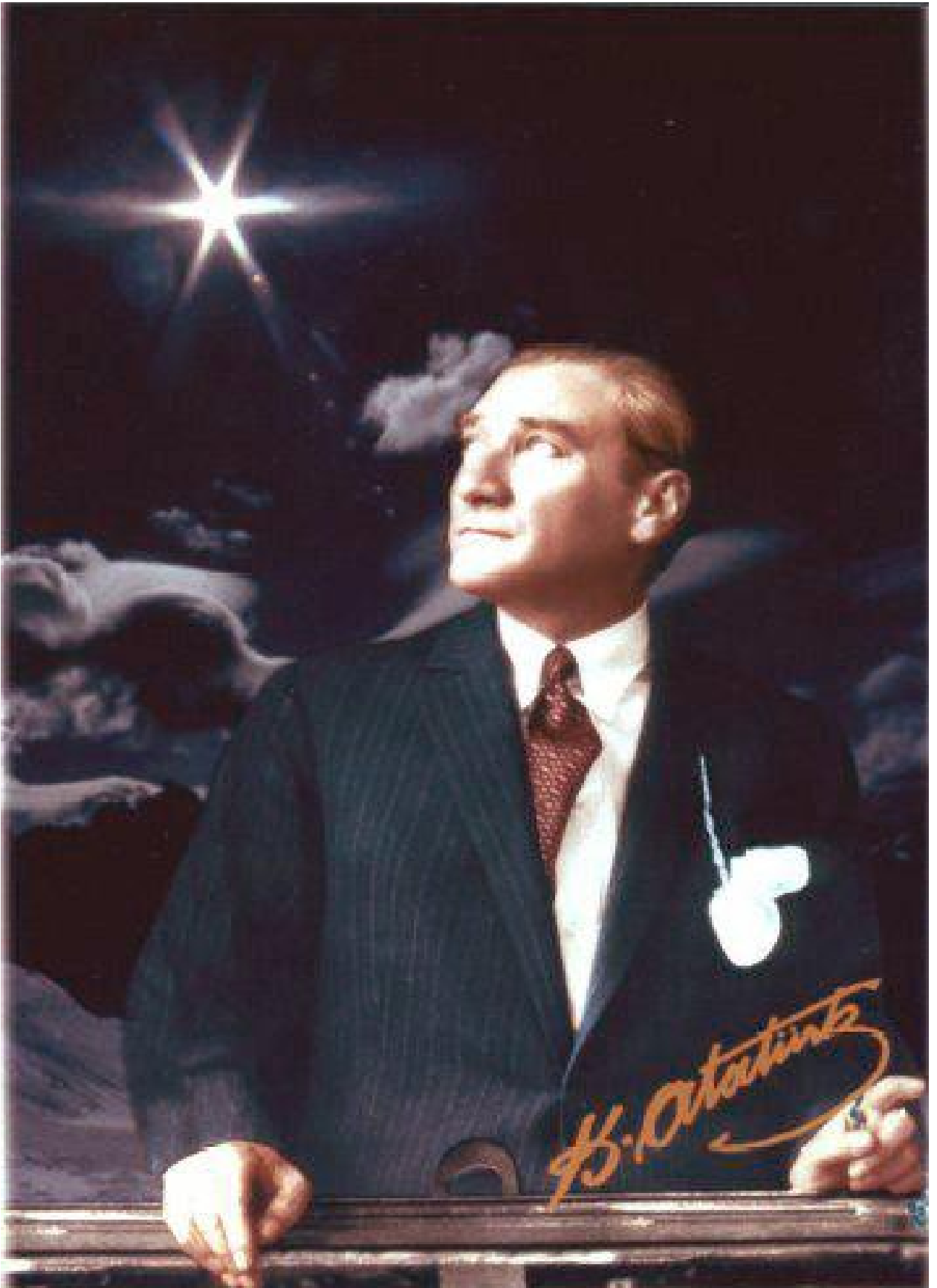




T.C.
Batman Üniversitesi

2012-2016
STRATEJİK PLANI

Batman Üniversitesi Rektörlüğü
Aralık 2011
Batman / Türkiye



*“Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin,
o zaferlerin yaşayacak sonuçlar vermesi ancak ilim ve irfan ordusuyla kaimdir.”*

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| ÖNSÖZ..... | 5 |
| I.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..... | 6 |
| 1. Batman Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu..... | 7 |
| 2. Stratejik Yönetim Çalıştayı Katılımcı Listesi..... | 8 |
| 3. Stratejik Yönetim Süreci..... | 9 |
| 4. Stratejik Plan süreci..... | 10 |
| II.DURUM ANALİZİ..... | 11 |
| 1. Tarihi Gelişim..... | 11 |
| a. Mevcut Fakülte ve Bölümler..... | 11 |
| b. Mevcut Yüksekokullar..... | 12 |
| c. Mevcut Meslek Yüksekokulları ve Programları | 12 |
| d. Mevcut Enstitüler..... | 12 |
| 2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi..... | 13 |
| 3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi..... | 15 |
| a. Eğitim-Öğretim..... | 15 |
| b. Araştırma ve Yayınlar..... | 17 |
| c. Mali Kaynakların Analizi..... | 17 |
| Tablo 1. Paydaş-ürün /Hizmet Matrisi..... | 18 |
| 4. Paydaş Analizi..... | 19 |
| 5. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi..... | 20 |
| 1.KURULUŞUN YAPISI..... | 20 |
| 1.1.Batman Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı..... | 20 |
| 2.BEŞERİ KAYNAKLAR..... | 21 |
| 2.1. Öğrencilerimiz..... | 21 |
| 2.2. Akademik Personelimiz..... | 21 |
| 2.3. İdari Personelimiz..... | 22 |
| 3.YERLEŞKEMİZ..... | 22 |
| 3.1. Yeni Kampus Alanı Yerleşke Planı..... | 23 |
| 3.2. Merkez (mevcut) Kampus Yerleşke Planı..... | 24 |
| 4.KURUM KÜLTÜRÜ-TEKNOLOJİ..... | 25 |
| 4.1. Bilgi İşlem Teknik Alt Yapımız..... | 25 |
| 5.KÜTÜPHANEMİZ..... | 25 |
| 6.YAYIN VE ESERLERİMİZ..... | 25 |
| 7.MALİ DURUM..... | 26 |
| 7.1. Ödeneklerimiz..... | 26 |
| 8.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 9.FIRSATLARIMIZ..... | 35 |
| 10.ZAYIF YÖNLERİMİZ..... | 36 |
| 11.TEHDİTLERİMİZ..... | 37 |
| III.GELECEĞE BAKIŞ..... | 38 |
| 1.Misyon Bildirimi..... | 38 |
| 2.Vizyon Bildirimi..... | 38 |
| 3.Temel Değerler..... | 38 |
| 4.Amaçlar,Hedefler.Faaliyetler ve Performans Göstergeleri..... | 39 |
| IV.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ..... | 39 |
| 1.Temel Politikalar ve Öncelikler..... | 39 |
| 2.Stratejik Amaç ve Hedefler..... | 40 |
| 12.ALT YAPI..... | 42 |
| 13.EĞİTİM..... | 44 |
| 14.ARAŞTIRMA..... | 45 |
| 15.İNSANKAYNAKLARI..... | 47 |
| 16.SOSYAL ETKİNLİKLER..... | 48 |
| 17.TOPLUMSAL İLİŞKİLER..... | 49 |
| 18.ULUSLARARASI İLİŞKİLER..... | 51 |
| 19.FİNANSAL YAPI..... | 52 |
| V. PERFORMANS GÖSTERGELERİ..... | 53 |
| VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME..... | 57 |
| VII.MALİYETLENDİRME..... | 58 |
| VIII.KAYNAK TABLOSU..... | 61 |



Planlama, amaç konulması, bu amaçlara ulaşacak hedeflerin belirlenmesi, belirlenen hedeflerin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi, planlamada verilen görevlerin titizlikle yapılması, Batman Üniversitesinin 2012-2016 yıllarına ilişkin stratejik planında başarıya ulaşmasını kaçınılmaz kılacaktır.

Batman Üniversitesi misyonu ve vizyonu ile hedeflerine ulaşma yolunda bilimsel araştırmalar yaparak bilime katkı sağlayacak bilgi teknolojilerinin üretimini sağlanmasıyla paydaşlarına yararlı olacak evrensel niteliğe sahip eğitim-öğretim olanakları sunacak kendini sürekli yenileyen ve geliştiren bir üniversite olma yolunda hazırlanan stratejik plan, uzun çalışmaların ürünüdür.

Stratejik plan çalışmaları sonucunda üniversitemiz önemli bir noktaya ulaşacak, daha dinamik, koşulları değiştirebilen, çevresine daha etkili hizmet götürün bir üniversite olma ve bu amaçla daha yaygın ilişkiler ve etkili işbirlikleri sağlama yönünde göreceli olarak adımlar atmış olacaktır.

Batman Üniversitesi tarafından 2012-2016 yıllarına ilişkin olarak hazırlanan stratejik plan üniversitemizin alacağı önemli kararlara ve atacağı adımlara ışık tutan temel referans alınacaktır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımızın Batman Üniversitesi 2012-2016 yılı Stratejik planının uygulanması aşamasında aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum.

Üniversitemizin 2012-2016 yılı stratejik planı uygulanması ile hep birlikte üniversitemizi geliştireceğimize inanıyorum.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Abdüsselam ULUÇAM

Rektör

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı kanunda stratejik plan, **“kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan”** olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları Kalkınma Bakanlığı Müsteşarlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” yayımlanmasından sonra kurulan ve stratejik plan yapmakla yükümlü kamu idareleri grubunda yer alan üniversitemizin stratejik plan dönemi 2012–2016 yılları olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları 30.09.2009 ve 372 sayılı rektörlük makamının yazısı ile üniversitemiz birimlerime birim stratejik planların hazırlanması eğitimi verilmiş olup, üniversitemizin 2012-2016 yıllarına ait stratejik planına temel oluşturacak birim stratejik planları birimler tarafından hazırlanmış olup rektörlük makamına sunulmuştur. 14.12.2009 tarih ve 578 sayılı rektörlük oluru ile stratejik planlama kurulu kurulmuştur. Stratejik planlama kurulu üyeleri düzenli olarak toplantılar yaparak çalışmalarını sürdürmüştür. Kurul ADEK üyeleri, üniversite personeli ve öğrencilerin çeşitli konulardaki fikir ve önerilerini alarak değerlendirmiştir. Bu çerçevede değişiklikler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

Batman Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

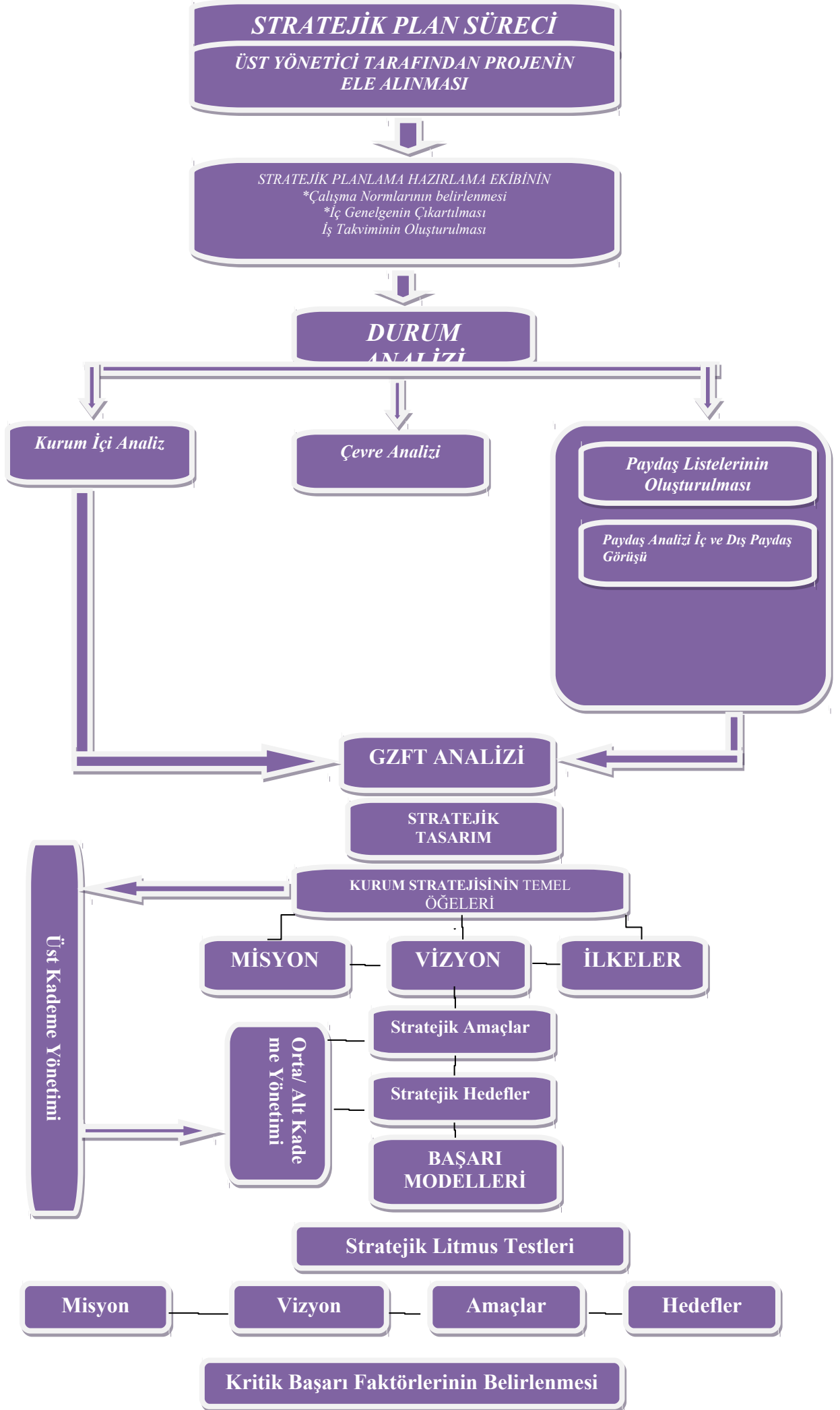
| <u>ADI SOYADI</u> | <u>ÜNVANI</u> |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Tahsin KILIÇOĞLU | Prof. Dr. |
| 2. Tahir NALBANTÇILAR | Doç. Dr. |
| 3. Rasim BEHÇET | Yrd. Doç. Dr. |
| 4. Bahattin İŞCAN | Yrd. Doç. Dr. |
| 5. Turgay BEYAZ | Yrd. Doç. Dr. |
| 6. Hamit ADİN | Yrd. Doç. Dr. |
| 7. Deniz ATİÇ | Daire Başkanı |
| 8. İ.Halil KAYA | Daire Başkanı |
| 9. Kemal EVİZ | Daire Başkanı |
| 10. İsmail IŞIK | Tekniker |
| 11. Beşir ARZIK | Bilgisayar İşletmeni |

Stratejik Yönetim Çalıştayı Katılımcı Listesi

| ADI ve SOYADI | GÖREVİ |
|------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Tahsin KILIÇOĞLU | Rektör Yardımcısı |
| Doç. Dr. Mahmut Tahir NALBANTÇILAR | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Vekili |
| Yrd. Doç. Dr. Bahattin İŞCAN | Meslek Yüksekokulu Müdürü |
| Yrd. .Doç. Dr. Rasim BEHÇET | Teknik Eğitim Fakültesi Dekan Yrd. |
| Yrd. .Doç. Dr. Turgay BEYAZ | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Müdür Vekili |
| Yrd. .Doç. Dr. Hamit ADİN | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yrd. |
| Kemal EVİZ | Personel Daire Başkanı |
| Deniz ATIÇ | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı |
| İbrahim Halil KAYA | Strateji Geliştirme Daire Başkanı |
| Nihat ÖZEN | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı |
| İsmail IŞIK | Strateji Planlama Birim Sorumlusu |
| Beşir ARZIK | Sekreteryaya |

Stratejik Yönetim Süreci





II. DURUM ANALİZİ

1. TARİHİ GELİŞİM

Batman Üniversitesi, 28 Mayıs 2007 tarihinde 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 88. Maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan Teknik Eğitim Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Kuruluşunu takiben Malatya İnönü Üniversitesi Rektörü'nün tedviren yürüttüğü Üniversitemiz, 09.09.2008 tarihinde Batman Üniversitesi Rektörü'nün atanmasıyla öz yönetimine kavuşmuştur.

α. MEVCUT FAKÜLTE ve BÖLÜMLER

-Teknik Eğitim Fakültesi

Elektrik Eğitimi Bölümü

Makine Eğitimi Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü

Otomotiv Bölümü

-Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Makine Mühendisliği Bölümü

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

-Fen-Edebiyat Fakültesi

Biyoloji Bölümü

Fizik Bölümü

Kimya Bölümü

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü

Matematik Bölümü

Tarih Bölümü

-Teknoloji Fakültesi

-İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi

-Güzel Sanatlar Fakültesi

β. MEVCUT YÜKSEKOKULLAR

- **Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu**
- **Sağlık Yüksekokulu**

χ. MEVCUT MESLEK YÜKSEKOKULLARI ve PROGRAMLARI

-Meslek Yüksekokulu

- Elektrik Programı
- Endüstriyel Elektrik Programı
- Elektronik ve Haberleşme Programı
- Otomotiv Programı
- Makine Programı
- İnşaat Programı
- Harita Kadastro Programı
- Rafineri ve Petrokimya Programı
- Sondajcılık Programı
- İklimlendirme ve Soğutma Programı
- Doğalgaz, Isıtma ve Sıhhi Tesisat Programı
- Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı (METEB)
- Muhasebe Programı (METEB)
- Bankacılık ve Sigortacılık Programı (METEB)
- Halkla İlişkiler Programı (METEB)
- Çocuk Gelişimi Programı (METEB)

-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Laboratuar Programı
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

δ. MEVCUT ENSTİTÜLER

-Fen Bilimleri Enstitüsü

-Sosyal Bilimler Enstitüsü

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemiz, 28 Mayıs 2007 tarihinde 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 88. Maddesi ile kurulmuştur.

Bu üniversite;

- a) Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Batman Teknik Eğitim Fakültesi,
- b) Dicle Üniversitesi'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Batman Sağlık Meslek Yüksekokulu'ndan,
- c) Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Batman Meslek Yüksekokulu'ndan,
- d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşur, idari birimlerinin de kurulmasıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri,

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, anayasamızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'nın 130 uncu maddesi;

“ Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir. “

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite ve ya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. “

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12 nci maddesi;

Madde 12-Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm önerilerinde bulunmak,

h)Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı)Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

a) Öğrencilerini;

1) Atatürk inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,

2) Türk Milleti'nin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

3) Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,

4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

6) Beden, zihin, ruh, ahlâk ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri ve davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

a. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Batman Üniversitesi 2007 tarihinde 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanunu ile kurulan yeni üniversitelerden biridir. Üniversite halen 6 fakülte 2 yüksekokul 2 meslek yüksekokulu 2 enstitü ve yaklaşık 4105 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin çoğunluğu Batman ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları'nda olup, ön lisans eğitimi görmektedirler. Teknik Eğitim Fakültesi'nde Elektrik Eğitimi Bölümü, Makine Eğitimi Bölümü ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nden ilk ikisinde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde ise Makine Mühendisliği ve Jeoloji mühendisliği Bölümü'ne ilk kez 2008- 2009 öğretim yılında 30 öğrenci alınmıştır. Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri'nde 41 öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Batman Üniversitesi, kuruluşu ve gelişimi ile ilgili olarak son birkaç yıldan bu yana yoğun çalışma içindedir.

Üniversite, bu yoğun çalışmaların bir ürünü olarak 2012- 2016 yılları arasında stratejik planın ruhuna uygun düşecek şekilde araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, demokratik, sorumlu ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştiren bir üniversite hüviyetini kazanmayı amaçlamaktadır.

Batman Üniversitesi'nde şu anda ön lisans, lisans ve yüksek lisans olmak üzere üç kademedeki derece ve diploma verilmektedir. Ön lisansın normal süresi iki (2) yıl, lisansın (4) yıl, yüksek lisansın ise (2) yıldır. Öğretim süreçleri, yakın bir gelecekte tamamen öğrenci otomasyonu ile desteklenecektir. Yapılmakta olan son iyileştirmeler ile öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm kişisel bilgileri bu sistemle gerçekleştirilecek ve kolay denetlenebilirlik boyutu kazandırılacaktır. Zengin bir üniversite kütüphanesinin kuruluş çalışmalarına daha şimdiden hız verilmiş ve meslek kitaplarının, süreli yayınların, elektronik kitaplar ile arşivler ve veri tabanlarının erişime açılması için teknik çalışmalara ağırlık verilmiştir. Üniversitemizin şu anda ULAKBİM erişim hızı 15 Mbit'dir. İnternet hizmetlerine süreklilik kazandırmak amacıyla yapılacak Metro Ethernet ilavesi yoluyla hat sağlanması 2012-2016 strateji planımızda yer almaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için ise Firewall IDS vb. sistemlerin kullanılması yoluna gidilecektir. Sistemin ve günün gerektirdiği Server Hizmetleri (Mail, DSN, WEB, FTP vb.) ihtiyaca cevap verecek şekilde sağlanacaktır. Network alt yapısı tamamlanmıştır.

Batman Üniversitesi öğrencilerinin modern bir ortamda barınmaları için de gerekli altyapıya öncelik verilecektir. Üniversitemizdeki öğrenci topluluklarının faaliyetlerini sürekli ve rahat bir şekilde yapabilecekleri ortam mutlaka hazırlanacaktır.

b. ARAŞTIRMA VE YAYINLAR

Batman Üniversitesinde akademik yükseltme ve atama kriterlerinde, bilimsel indekslerce taranan uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayınlar, yapılan atıflar ve proje çalışmaları esas alınmaktadır. Bu yönde “*Batman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri*” hazırlanmış olup kısa bir süre sonra yürürlüğe girecektir. Üniversitemizde akademik personel istihdamının hazırlanan stratejik plan çerçevesinde makul bir sayıya ulaşacağı ve bu yöndeki

çalışmaların yakın bir gelecekte meyvesini vermesi beklenmektedir. Bu bağlamda üniversite üyeleri ve elemanlarının araştırma ve proje yapmalarını teşvik için rektörlük bünyesinde BAP Komisyonu çalışmalarına başlamıştır. Komisyonun, birimlerde ise alt-BAP komisyonlarının teşkil edilmesi yoluna gidilecektir.

c. MALİ KAYNAKLARIN ANALİZİ

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilme yeteneği o kurumun sahip olduğu mali kaynaklarla doğrudan orantılıdır. Batman Üniversitesi'nin şu andaki mali kaynakları hazineden alınan katkı payı, ikinci öğretim gelirleri, öğrenci harçları ile şartlı bağış ve yardımlarla sınırlıdır. Ancak, yeni kurulan üniversitelerin kuruldukları bölgelerde üstlenecekleri roller ve misyonları dikkate alınır; bilhassa devlet bütçesinden gelecek olan katkıların, 2012-2016 stratejik planlama süreci içerisinde üniversite ihtiyaçlarını gereği gibi karşılayacak bir oranda artarak devam edeceği ümit edilmektedir. Üniversitemizin de içinde yer aldığı “*özel bütçeli kuruluşların ortak özellikleri*”ni aşağıdaki gibi özetlemek mümkündür. Bu kuruluşlar;

- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.
- Nakit idarelerini kendileri yürütürler.
- Kendilerine özgü mal varlıklarına sahip olurlar.
- Ayrı tüzel kişiliğe sahiptirler.

Üniversitemizin paydaş-ürün/hizmet matrisi tablo 1’te sunulmuştur.

Tablo 1. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

| Ürün Hizmet | Eğitim | Danışmanlık | Araştırma Yayın | Bilimsel Toplantılar/Konferans/Sempozyum/Seminer | Sosyal-Kültürel-Sportif Faaliyetler |
|---------------------------|---------------|--------------------|------------------------|---|--|
| Müşteri | | | | | |
| Yerel Yönetimler | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Özel Sektör Kuruluşları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sivil Toplum Kuruluşları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Üniversiteler | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Akademik Personel | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| İdari Personel | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| Öğrenciler | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Veliler/Aileler | ✓ | | | | ✓ |
| Toplum | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Yazılı ve Görsel Basın | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Sanayi ve Meslek Odaları | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Batman Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Üniversitemiz paydaş analizleri, “Stratejik Yönetim Çalıştayı” sırasında hizmetimizden yararlananlar ile önceki dönemlerde ortak olarak gerçekleştirilen projelerdeki deneyimlerden hareketle belirlenen ihtiyaçları doğrultusunda kimlerin; çalışanımız, müşterimiz, temel ortağımız, stratejik ortağımız ve tedarikçimiz olduğu katılımcılarla yapılan beyin fırtınası sonucu belirlenmiş olup, tablo 2’de sunulmuştur. Çıkan sonuçlar “Stratejik Planlama ve Geliştirme Kurulu” tarafından değerlendirilerek elde edilen veriler Üniversitemiz 2012-2016 Stratejik Planının oluşturulmasında kullanılmıştır.

Tablo 2. Paydaşlarımız

| PAYDAŞ | ÇALIŞAN | MÜŞTERİ | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
|---------------------------|---------|---------|-------------|-----------------|-----------|
| Öğrenciler | | ✓ | | | |
| Öğrenci Velileri | | ✓ | | | |
| Akademik Personel | ✓ | ✓ | | | |
| İdari Personel | ✓ | ✓ | | | |
| Halk | | ✓ | | | |
| YÖK | | | ✓ | | |
| Milli Eğitim Bakanlığı | | | ✓ | | |
| Kalkınma Bakanlığı | | | ✓ | | |
| Kredi ve Yurtlar Kurumu | | | ✓ | | |
| Maliye Bakanlığı | | | ✓ | | |
| Valilik ve Alt Birimleri | | | ✓ | | |
| Diğer Bakanlıklar | | | ✓ | | |
| ÖSYM | | | ✓ | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumları | | | ✓ | | |
| Kamu İhale Kurumu | | | ✓ | | |
| Diğer Kamu Kurumları | | | ✓ | | |
| Mezunlar | | | | ✓ | |

2. BEŞERİ KAYNAKLAR

2.1. Öğrencilerimiz

Üniversitemiz, 2010-2011 öğretim yılı itibariyle 6 Fakülte, 2 Enstitü ve 2 Meslek Yüksekokulu öğretimini sürdürmektedir.

Akademik birimlere göre öğrenci dağılımları Tablo 3’de verilmiştir

- Öğrenci Sayıları

| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | E | K | Top. | E | K | Top. | Erkek | Kız | |
| Teknik Eğitim Fakültesi | 104 | 1 | 105 | 8 | 1 | 9 | 112 | 2 | 114 |
| Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | 178 | 31 | 209 | 154 | 17 | 171 | 332 | 48 | 380 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 181 | 138 | 319 | 132 | 55 | 187 | 313 | 193 | 506 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 131 | 182 | 313 | 124 | 81 | 205 | 255 | 263 | 518 |
| Meslek Yüksekokulu | 977 | 238 | 1215 | 994 | 337 | 1331 | 1971 | 575 | 2546 |
| Enstitüler | 32 | 9 | 41 | 0 | 0 | 0 | 32 | 9 | 41 |
| TOPLAM | 1603 | 599 | 2202 | 1412 | 491 | 1903 | 3015 | 1090 | 4105 |

2.2. Akademik Personelimiz

| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
|------------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 10 | 50 | 60 | | |
| Doçent | 4 | 86 | 90 | | |
| Yrd. Doçent | 37 | 66 | 103 | | |
| Öğretim Görevlisi | 50 | 107 | 157 | | |
| Okutman | 18 | 33 | 51 | | |
| Çevirici | - | - | - | | |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | - | - | | |
| Araştırma Görevlisi | 80 | 33 | 113 | | |
| Uzman | 1 | 19 | 20 | | |

2.3.İdari Personelimiz

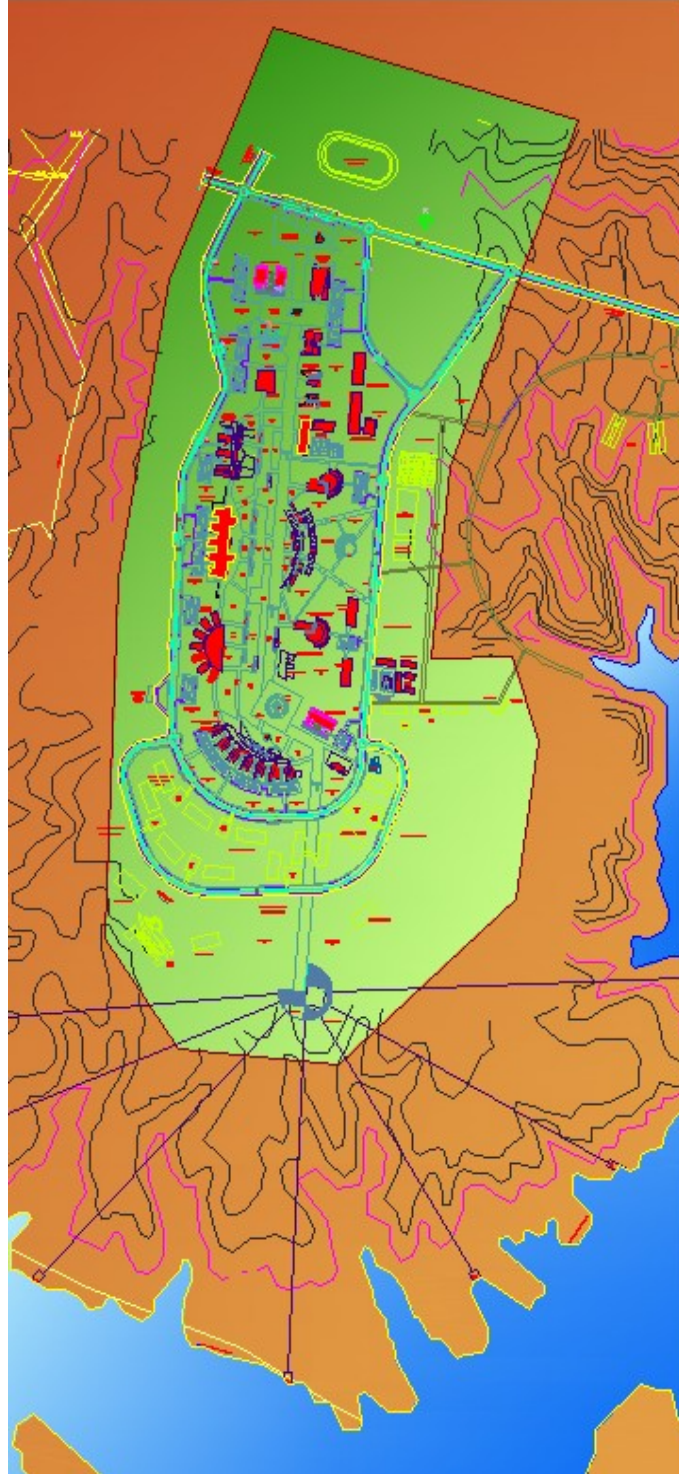
| Tablo-5-İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|---|------------|------------|------------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 129 | 129 | 258 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 1 | 16 | 17 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 30 | 22 | 52 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | 1 | 1 | 2 |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | 10 | 23 | 33 |
| Toplam | 171 | 191 | 362 |

3.YERLEŞKEMİZ

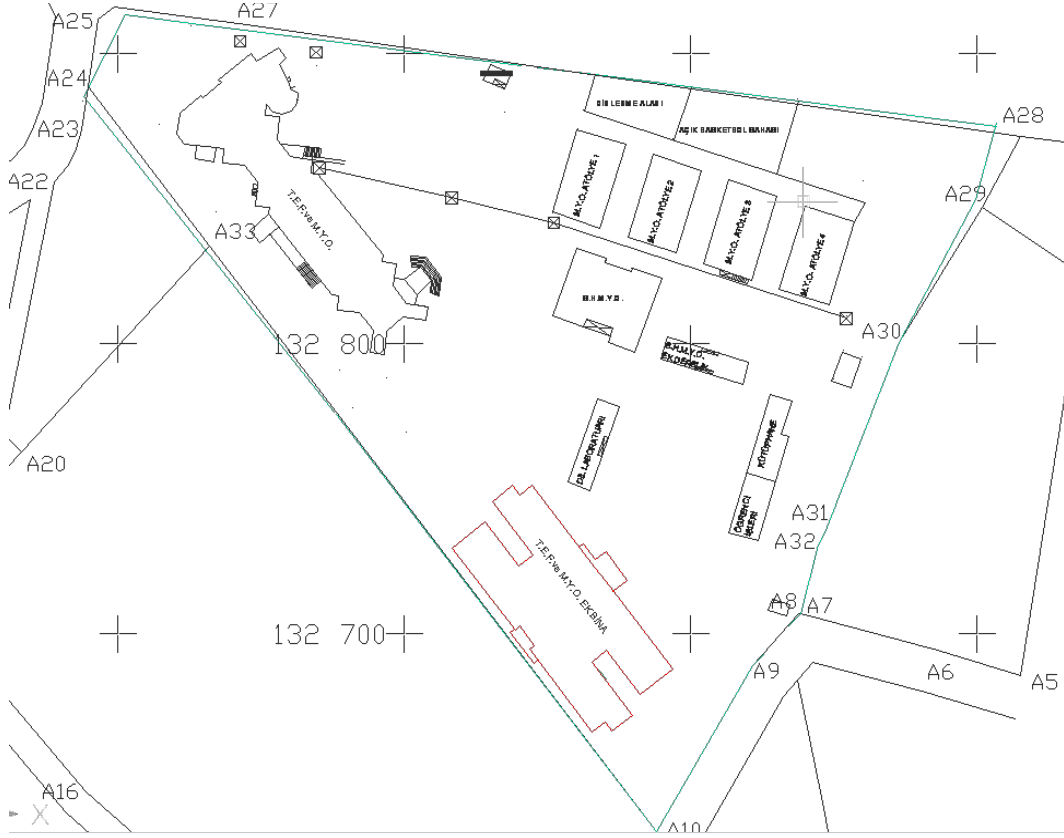
➤ Üniversitemiz, biri Batman Merkez Tilmerç Köyü Toytepe Mevkiinde 1830 nolu parsel üzerinde yaklaşık 50.000 m² yüzölçümlü ve şehir merkezinde, diğeri Batman Merkez Kuyubaşı Köyü Harrato Mevkii 268 nolu parsel üzerinde 2.248.602 m² yüzölçümlü ve şehrin güneybatı yönünde yaklaşık 12 km uzaklıkta olmak üzere iki yerleşkeden oluşmaktadır.

➤ Yeni yerleşkenin tam olarak kullanıma geçmesi 5 - 10 yılı bulacağından, sorunsuz eğitim verebilmek için Üniversitemiz iki kampüsten oluşacaktır. Halen kullanılmakta olan şehir merkezindeki yerleşkemiz ileriki yıllarda Batman Meslek Yüksekokulu olarak devam edecek olup üniversitemiz gelişim planında yer alan projeler Batman Merkez Kuyubaşı Köyü Harrato kampüsünde yapılacaktır.

3.1.Yeni Kampus Alanı Yerleşke Planı



3.2.Merkez (mevcut) Kampus Yerleşke Planı



Mevcut merkezi yerleşkemiz TEF, MYO ve SHMYO olarak kullanılmaktadır. Yeni yerleşkenin faaliyete geçmesiyle birlikte bu alan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile halen bu kampüste eğitim vermekte olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okuluna hizmet verecek bir sağlık kampüsü olacaktır.

4.KURUM KÜLTÜRÜ- TEKNOLOJİ

4.1.Bilgi-İşlem Teknik Alt Yapımız

Teknolojik Kaynaklar

Yazılımlar

Yazılım Program Sayısı: 18 Adet

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 284 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 19 Adet

Thin client sayısı: 51 Adet

5.KÜTÜPHANEMİZ

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 10561 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 60 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: 6 Adet

6.YAYIN VE ESERLERİMİZ

SCI MAKALE : 37

YURTIÇİ / YURTDIŞI
MAKALE : 25

ULUSAL
SEMPOZYUM /
KONGRE
BİLDİRİLERİ
ULUSLAR ARASI
SEMPOZYUM / : 30

KONGRE
BİLDİRİLERİ : 18

KİTAP : 10

2011 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY ÖDENEK KULLANIMI

| 2011 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY ÖDENEK KULLANIMI | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | TOPLAM ÖDENEK (TL) | HARCAMA TUTARI (TL) | ÖDENEK KULLANMA ORANI % |
| 01 | Personel Giderleri | 11.696.322,84 | 11.395.081,77 | %97,42 |
| 02 | SGK Giderleri | 1.504.100,00 | 1.493.362,72 | %99,29 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 7.297.926,77 | 5.744.256,91 | %78,71 |
| 05 | Cari Transferler | 1.132.700,00 | 630.726,44 | %55,68 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 28.060.000,00 | 8.817.409,83 | %31,42 |
| 07 | Sermaye Transferleri | 1.500.000,00 | 1.500.000,00 | %100,00 |
| | GENEL TOPLAM | 51.191.049,61 | 29.580.837,67 | %57,79 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2011 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY KBÖ ÖDENEK KULLANIMI

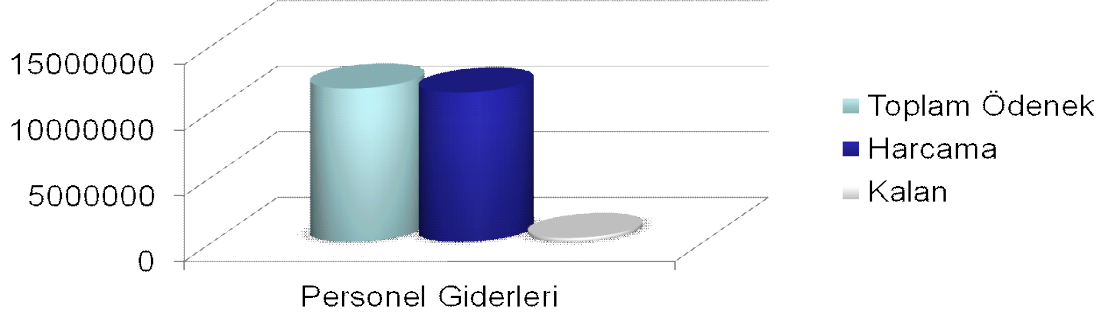
2011 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY ÖDENEK KULLANIMI

| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | KBÖ(TL) | HARCAMA TUTARI (TL) | ÖDENEK KULLANMA ORANI % |
|--------------|-------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 8.056.000,00 | 11.395.081,77 | %141,45 |
| 02 | SGK Giderleri | 1.014.000,00 | 1.493.362,72 | %147,27 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 4.473.000,00 | 5.744.256,91 | %128,42 |
| 05 | Cari Transferler | 840.000,00 | 630.726,44 | %75,09 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 17.200.000,00 | 8.817.409,83 | %51,26 |
| 07 | Sermaye Transferleri | 1.500.000,00 | 1.500.000,00 | %100,00 |
| | GENEL TOPLAM | 33.083.000,00 | 29.580.837,67 | %89,41 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Personel Giderleri

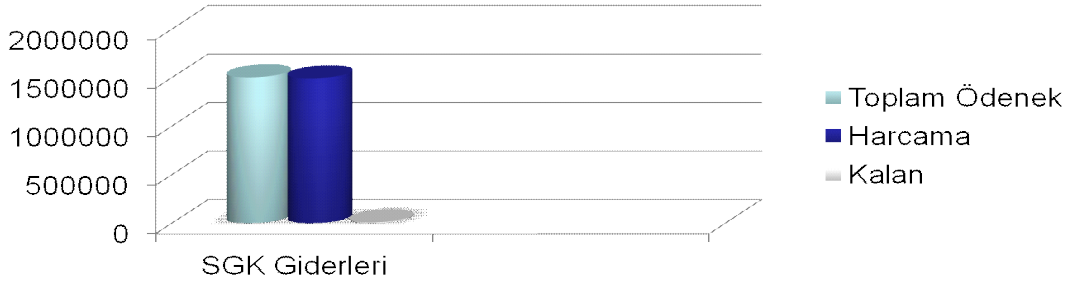
| | Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % |
|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------|
| Personel Giderleri | 01 | 8.056.000,00 | 3.640.322,84 | 11.696.322,84 | 11.395.081,77 | 301.241,07 | %97,42 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

SGK Giderleri

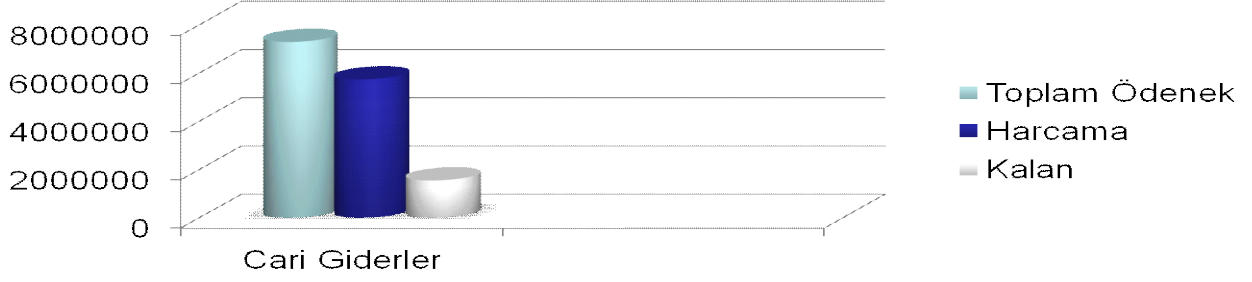
| | Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % |
|---------------|--------|--------------|------------|---------------|--------------|-----------|--------|
| SGK Giderleri | 02 | 1.014.000,00 | 490.100,00 | 1.504.100,00 | 1.493.362,72 | 10.737,28 | %99,29 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Cari Giderler

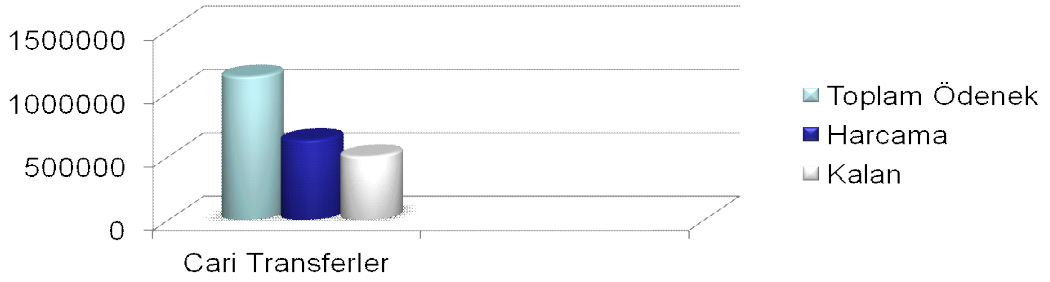
| Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % | |
|---------------|-----|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| Cari Giderler | 03 | 4.473.000,00 | 2.824.926,77 | 7.297.926,77 | 5.744.256,91 | 1.553.669,86 | %78,71 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Cari Transferler

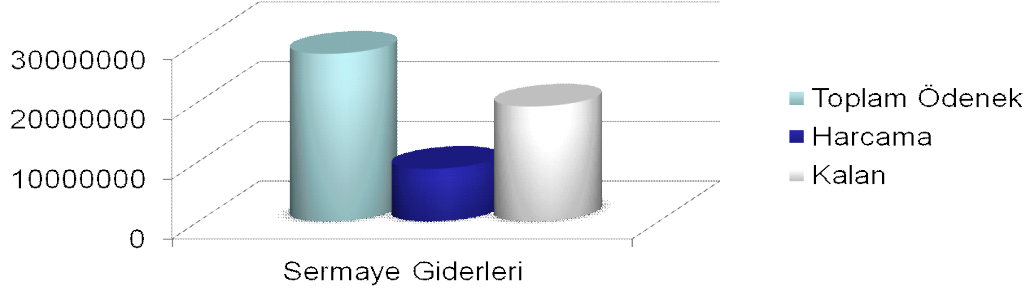
| Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % | |
|------------------|-----|------------|---------------|--------------|------------|------------|--------|
| Cari Transferler | 05 | 840.000,00 | 292.700,00 | 1.132.700,00 | 630.726,44 | 501.973,56 | %55,68 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sermaye Giderleri

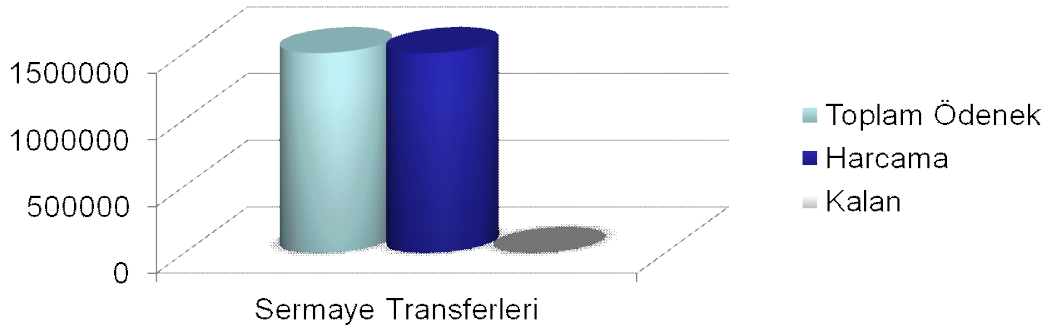
| | Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % |
|-------------------|--------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------|
| Sermaye Giderleri | 06 | 18.700.000,00 | 9.360.000,00 | 28.060.000,00 | 8.817.409,83 | 19.242.590,17 | %31,42 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sermaye Transferleri

| | Tertip | KBÖ | EKLENEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCANAN | KALAN | % |
|-------------------|--------|------|--------------|---------------|--------------|-------|---------|
| Sermaye Giderleri | 06 | 0,00 | 1.500.000,00 | 1.500.000,00 | 1.500.000,00 | 0,00 | %100,00 |



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2011 YILI GELİR CETVELİ

| GELİR EKONOMİK KOD | AÇIKLAMA | PLANLANAN GELİR | GERÇEKLEŞEN | DURUM |
|--------------------|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| 03.1.1.01 | Şartname, Basılı Evrak Gelirleri | 10.000,00 | 35.590,00 | 25.590,00 |
| 03.1.2.03 | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri | 0,00 | 67,15 | 67,15 |
| 03.1.2.29 | Örgün ve Yaygın Öğretim Gelirleri | 230.000,00 | 400.875,98 | 170.875,98 |
| 03.1.2.31 | İkinci Öğretim Gelirleri | 1.019.000,00 | 1.235.600,70 | 216.600,70 |
| 03.1.2.34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 0,00 | 30.110,00 | 30.110,00 |
| 03.1.2.99 | Diğer Hizmet Gelirleri | 20.000,00 | 190.546,23 | 170.546,23 |
| 03.6.1.01 | Lojman Kira Gelirleri | 16.000,00 | 18.405,46 | 2.405,46 |
| 03.6.1.99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri | 0,00 | 600,00 | 600,00 |
| 04.2.1.01 | Hazine Yardımı | 13.040.000,00 | 32.850.435,43 | 19.810.435,43 |
| 04.2.2.01 | Hazine Yardımı | 18.700.000,00 | 3.405.004,00 | -15.294.996,00 |
| 04.4.1.01 | Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar | 18.000,00 | 0,00 | -18.000,00 |
| 04.4.1.03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağ.ve Yardım | 0,00 | 291.117,95 | 291.117,95 |
| 05.1.9.01 | Kişilerden Alacaklar Faiz Gelirleri | 5.000,00 | 153,89 | -4.846,11 |
| 05.1.9.03 | Mevduat Faizleri | 5.000,00 | 0,00 | -5.000,00 |
| 05.2.6.16 | Araştırma Proje Gelirleri | 20.000,00 | 3.099,53 | -16.900,47 |
| 05.1.9.99 | Diğer Faiz Gelirleri | 0,00 | 787,46 | 787,46 |
| 05.3.2.99 | Diğer İdari Para Cezaları | 0,00 | 951,75 | 951,75 |
| 05.9.1.01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 0,00 | 7.000,00 | 7.000,00 |
| 05.9.1.06 | Kişilerden Alacaklar | 0,00 | 5.686,36 | 5.686,36 |
| 05.9.1.99 | Yukarıda tanımlanamayan Çeşitli Gelirler | 0,00 | 56.214,60 | 56.214,60 |
| 06.2.9.99 | Diğer Çeşitli Taşınır Gelirleri | 0,00 | 397,94 | 397,94 |
| | TOPLAM | 33.083.000,00 | 38.532.644,43 | 5.449.644,43 |

2011-2012 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY BÜTÇE KARŞILAŞTIRMALARI

| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | 2011 BÜTÇESİ | 2012 BÜTÇESİ | ARTIŞ % |
|--------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------|
| 01 | Personel Giderleri | 8.056.000,00 | 12.447.000,00 | %54,51 |
| 02 | SGK Giderleri | 1.014.000,00 | 1.613.000,00 | %59,07 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 4.473.000,00 | 6.891.000,00 | %54,06 |
| 05 | Cari Transferler | 840.000,00 | 881.000,00 | %4,88 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 18.700.000,00 | 20.233.000,00 | %8,20 |
| | GENEL TOPLAM | 33.083.000,00 | 42.065.000,00 | %27,15 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2012 YILI SERMAYE GİDERLERİ

| BÜTÇE TERTİBİ | AÇIKLAMA | KBÖ |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| 38.86.09.01-09.8.8.00-2-06.1.2.04 | Laboratuar Cihaz Alımları(Merkezi Laboratuar) | 133.000,00 |
| 38.86.09.01-09.8.8.00-2-06.5.7.02 | Hizmet Tesisleri (Merkezi Laboratuar) | 800.000,00 |
| 38.86.02.04-09.4.1.00-2-06.1.2.01 | Büro ve Makine Alımı | 1.400.000,00 |
| 38.86.02.04-09.4.1.00-2-06.1.2.02 | Bilgi Teknolojileri | 400.000,00 |
| 38.86.02.04-09.4.1.00-2-06.1.4.01 | Kara Taşıt Alımı(Otobüs+Kamyonet) | 230.000,00 |
| 38.86.02.04-09.4.1.00-2-06.1.2.04 | Laboratuar Cihazı Alımları | 400.000,00 |
| 38.86.02.04-09.4.1.00-2-06.3.1.01 | Bilgisayar Yazılım Alımları | 170.000,00 |
| 38.86.02.07-08.2.0.00-2-06.1.6.01 | Yayın Alımı | 200.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.1.01 | Etüt-Proje | 100.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.7.01 | Hizmet Binası (Ek bina+Merkezi Kütüphane) | 5.800.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.7.02 | Hizmet Tesisleri Kapalı Spor Tesisleri | 2.300.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.7.03 | Lojman | 2.500.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.7.04 | Sosyal Tesis(Merkezi Yemekhane) | 2.700.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.5.7.90 | Diğer (altyapı) | 3.000.000,00 |
| 38.86.02.11-09.4.1.00-2-06.7.7.01 | Hizmet Binası Bakım Onarım | 100.000,00 |
| | TOPLAM | 20.233.000,00 |

2012 YILI CARİ GİDERLER

| 2011 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY CARİ GİDERLER | | |
|--|-------------------------------|---------------|
| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | KBÖ (TL) |
| 01 | Personel Giderleri | 12.447.000,00 |
| 02 | SGK Giderleri | 1.613.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 6.891.000,00 |
| 05 | Cari Transferler | 881.000,00 |
| | GENEL TOPLAM | 21.832.000,00 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

| 2012 YILI EKONOMİK İ.DÜZEY BÜTÇE DURUMU | | |
|---|-------------------------------|---------------|
| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | KBÖ (TL) |
| 01 | Personel Giderleri | 12.447.000,00 |
| 02 | SGK Giderleri | 1.613.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 6.891.000,00 |
| 05 | Cari Transferler | 881.000,00 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 20.233.000,00 |
| | GENEL TOPLAM | 42.065.000,00 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2011 MALİ YILINDA MALİYE BAKANLIĞI TARAFINDAN ÜNİVERSİTEMİZE AKTARILAN EK ÖDENEK MİKTARLARI

| EKONOMİK KOD | BÜTÇE GİDERLERİ | EK ÖDENEK(TL) |
|--------------|-------------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 3.161.000,00 |
| 02 | SGK Giderleri | 609.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 1.065.000,00 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 6.000.000,00 |
| | GENEL TOPLAM | 10.835.000,00 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

8.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Öğrenci merkezli yönetim anlayışının hayata geçirilmesindeki kararlılık.
2. Sosyal ve kültürel çalışmaların desteklenmesindeki idari kararlılık.
3. Toplumla ilişkilerin hızla geliştirilmesi için yapılacak çalışmalara verilecek önem ve kararlılık.
4. Öğrenci sayısının azlığı.

9.FIRSATLARIMIZ

1. Yeraltı zenginliklerinden bölgenin özellikle petrole dayalı olan coğrafi yapısı.
2. Bölgenin sosyal, kültürel ve tarihi zenginliği.

3. Öğrenci sayısının stratejik plan çerçevesinde önümüzdeki yıllarda makul sayıda arttırılacak olması.
4. Tahsis edilen akademik ve idari kadroların verimli işlevsel bir şekilde kullanılma stratejisi.
5. Yerel yönetim birimlerinin üniversite ile geliştireceği yapıcı ve işlevsel diyaloglar.
6. Yurtiçi ve yurtdışı fonlardan yararlanma.
7. İlimizde yükseköğretim kurumlarına başvuracak öğrenci sayısının fazla olması.
8. Akademik personele Geliştirme Ödeneği Tazminatının verilmesi
9. İlimizin gelişmeye açık olması

10.ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Öğretim elemanlarının deneyim eksikliği.
2. Akademik ve idari personelin yabancı dilde yetersiz oluşları.
3. Yetersiz akademik personel istihdamı.
4. Araştırmacı eleman yetersizliği.
5. Strateji ve araştırma için kaynak yetersizliği.
6. Henüz performansa dayalı değerlendirme sisteminin ve çalışmasının olmaması.
7. Yeni başlamış olan yapılanma ve kurumsallaşma çalışmalarındaki eksiklikler.
8. Üniversiteye yönelik altyapıdaki büyük eksiklikler.
9. Öğrenciler için yurt ve barınma imkânlarının yetersizliği.
10. Üniversite mensupları lojman imkânlarının olmayışı.
11. Üniversite çalışmalarının yeterince tanıtılmamış olması.
12. Şimdiye kadar ciddi boyutta akademik ve sosyal etkinliklerin düzenlenememiş olması.
13. Batman Meslek Yüksekokulu'ndaki program sayısının çok fazla oluşu ve buna karşılık öğretim elemanı azlığı.
14. Kütüphane ve bilişim altyapısındaki eksiklikler.
15. Üniversitemizde henüz 'Döner Sermaye İşletmesi' kurulmuş olup, Döner Sermaye İşletmesi için gerekli altyapının oluşturulmaması ve çalışmaların yapılmamış olması.
16. Ulusal ve akreditasyon çalışmalarına başlanamamış olması.

17. Öğretim üyeleri ile öğrenci değişimleri gibi üniversitelerarası akademik faaliyetlere henüz tam anlamıyla geçilememiş olması.
18. Lisans eğitim programlarının az olması
19. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin azlığı
20. Yerleşke içinde sosyal alanların yetersizliği
21. Bazı birimlerde akademik ve idari personel yetersizliği
22. Lisansüstü programların sayısının azlığı
23. Barınma olanaklarının yetersizliği
24. Üniversitemiz iş ve işlemlerinin etkili, verimli yerine getirilmesini sağlayan örgüt yapısı ve kültürünün yetersiz oluşu
25. Eğitim ve öğretim için yeterli fiziki alanların olmaması

11. TEHDİTLERİMİZ

1. Nitelikli personel istihdamında karşılaşılan zorluklar.
2. Akademik ve idari personel ile öğrenciler için büyük boyuttaki barınma sorunları.
3. AR-GE imkânlarının olmayışı.
4. Bölgede hizmet veren öğretim elemanlarının proje üretme olanaklarının yetersizliği.
5. Kırılgan siyasal ve sosyal dengeler.
6. KOSGEB ve TEKNOKENT gibi üniversite-sanayi işbirliğine köprü teşkil edecek kuruluşların olmayışı.
7. Finansal kaynakların kullanılmasındaki yasal ve bürokratik engeller.

III. GELECEĞE BAKIŞ

1.MİSYON BİLDİRİMİ

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

2. VİZYON BİLDİRİMİ

Batman Üniversitesi, bilimsel araştırma yapan; öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen, dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğretim kurumu olacaktır.

3. TEMEL DEĞERLER

Batman Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Özgürlük
- Eşitlik
- Önderlik
- Çağdaşlık
- Paylaşıcılık
- Tarafsızlık ve Şeffaflık
- Hoşgörülük
- Verimlilik
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Çevrecilik

4. AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

IV. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

1. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin kamu yatırım programı çerçevesinde eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, e-devlet yatırımlarına öncelik verileceği, rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitimin kalitesinin yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin artırılacağı, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanı yetiştirmeyi amaçlayan eğitim politikasının temel alındığı, bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmalarının her kademedede hızlandırılarak sürdürüleceği, eğitimin artırılacağı ve eğitim hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılacağı ifade edilmektedir. Bu çerçevede;

- ◆ İnsan kaynaklarının geliştirilmesi ve istihdam edilebilirliğin artırılması,
- ◆ Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitim arasında program bütünlüğü sağlanacaktır.
- ◆ Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
- ◆ İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- ◆ Özellikle eğitimli genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.
- ◆ Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlara göre yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
- ◆ Eğitim
- ◆ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirecektir.

- ◆ Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.
- ◆ Yükseköğretim kurumlarının, idari ve mali özerklikleri sağlanarak bu durumlar ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.
- ◆ Yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.
- ◆ Bilim ve Teknoloji,
- ◆ Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

◆ 2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Batman Üniversitesi'nin stratejik planında öne çıkarılmak istenen temel "*Amaç* ve *Hedef*"lerini ise;

- Altyapı,
- Eğitim,
- Araştırma,
- İnsan Kaynakları,
- Sosyal Etkinlikler,
- Toplumla İlişkiler,
- Uluslararası İlişkiler,
- Finansal Yapı,

başlıkları altında toplamak mümkündür.

| KONU | AMAÇ | HEDEF |
|------------------------|--|---|
| ALTYAPI | 1. Eğitim ve araştırmaya yönelik altyapının geliştirilmesi | 1. Eğitim-öğretim ve AR-GE' ye yönelik laboratuvarların kurulması ve geliştirilmesi 2. Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi 3. Yeni fakülte/bölüm/birimlerin açılması 4. Üniversitenin kampus ağırlıklı yapılanmaya gitmesi |
| | 2. Sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesi | 4. Barınma imkânlarının artırılması 5. Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi ve ağaçlandırma çalışmaları 6. Kafeterya, yemekhane, açık ve kapalı spor tesisleri hizmetlerinin geliştirilmesi 7. TOKİ işbirliği içinde toplu konut proje uygulaması |
| EĞİTİM | 3. Kalitenin geliştirilmesi, kontrolü ve sürekliliğinin sağlanması | 8. Kalite değerlendirmelerini Fakülte/ MYO' lara uygulamak 9. Fakülte/bölüm/birimler için öğrenci/akademisyen oranına standart getirmek 10. Başarılı öğrencileri Batman Üniversitesi'ne çekmek 11. Sosyal bilimler, Fen ve Sağlık Bilimleri'nde 2013 yılına kadar bazı lisansüstü programlara işlerlik kazandırmak |
| | 4. Meslek Yüksek Okulları ile ilgili çalışmaların yapılması | 12. Bölgesel ve kentsel ihtiyaçları göz önüne alarak yeni meslek yüksekokulları açmak 13. Mevcut meslek yüksekokullarının yeniden yapılanması çalışmalarını yürütmek |
| ARAŞTIRMA | 5. Araştırma Alt yapısını kurmak ve geliştirmek | 14. AR-GE koordinatörlüğü ihdas etmek 15. Araştırma için finansal kaynakların artırılması ve kullanılması için çalışmalar yapmak 16. Üniversitenin sanayiye katkısını sağlamak |
| | 6. Araştırmada sayı ve kaliteyi arttırmak | 17. Fakülte/Bölüm/Birim/Anabilim dalı stratejilerini belirleyerek o yönde çalışmalar yapmak 18. Yayın kalitesini ve sayısını arttırmak |
| İNSAN KAYNAKLARI | 7. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi | 19. Atama ve yükseltme kriterlerini çağdaş normlara uygun olacak şekilde tespit etmek 20. Performans değerlendirme sistemini kurmak ve uygulamak |
| | 8. Kurumsallaşmanın sağlanması | 21. Kurum kültürünün geliştirilmesi 22. İç denetim Birimlerinin yapılandırılması 23. Yönetime katılımın sağlanması |
| SOSYAL ETKİNLİKLER | 9. Sosyal faaliyetlerle ilgili kurumsal yapının oluşturulması | 24. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik birimlerin kurulması |
| | 10. Sosyal etkinliklerin yürütülmesi | 25. Öğrenci topluluklarının işlevsel faaliyetlerinin desteklenmesi 26. Ulusal ve uluslararası sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi |
| TOPLUMSAL İLİŞKİLER | 11. Bölge halkı ile iletişim ve işbirliğinin artırılması | 27. Bölge (özellikle kent) halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi |
| | 12. Kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi | 28. Kamu kurumları ve özel kurum ve kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler yapmak 29. Danışmanlık hizmetlerinde bulunmak |
| | 13. Mezunlar ve işverenler ile işbirliğinin artırılması | 30. Mezunlar ile yapılabilecek ortak faaliyetler 31. İşverenlerin taleplerine uygun nitelikte kalifiye elemanlar yetiştirmek |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | 14. Uluslararası ilişkilere yönelik yapılanma | 32. Uluslararası ilişkilere yönelik bir koordinatörlük oluşturmak 33. Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almak ve etkinliklerde bulunmak 34. Üniversiteyi uluslararası düzeye taşıyacak alt yapı çalışmaları yapmak |
| FİNANSAL YAPI | 15. Finans kaynaklarının artırılması ve dengeli dağılımı | 35. Öz kaynakların artırılması 36. Dış kaynaklardan yararlanma 37. Üniversite fonlarından yararlanma |

12. ALT YAPI

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve Araştırmaya Yönelik Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 1: Eğitim-öğretim ve AR-GE' ye yönelik bina ve laboratuvarın kurulması ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci başına düşen derslik alanı
- Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı ve toplam alanı
- Bütçeden ayrılan pay oranı

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Bilişim altyapısının iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Web sayfasının hacmi
- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
- Kablosuz internetin kapsama alanı
- Maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi
- Elektronik yayınlara abonelik

Uygulayıcı Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Birimler

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Yeni Fakülte /Bölüm/Birim'lerin açılması

Performans Göstergeleri:

- Fiziksel mekan sayısı ve alanı
- Yapılacak eğitim-öğretim alanları
- Fakülte/Bölüm/Birimlerin akademik faaliyetleri
- Verilecek hizmetlerden kurum, kuruluş, öğrenci ve diğer bireylerin yararlanması

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversitenin diğer Akademik ve İdari organları

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 4: Üniversitenin kampüs ağırlıklı yapılanmaya gitmesi

Performans Göstergeleri:

- Fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler için gerekli fiziksel mekan sayısı ve alanı
- Kampüste eğitim mekanları, sosyal ve sportif tesisler ile AR-GE merkezlerinin sayısı ve alanı
- Kampüsün istihdam kapasitesi
- Kişi başına düşen yeşil alan ve sosyal tesis sayısı ve alanı

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Örgütleri, Vakıflar, Serbest Meslek Sahipleri, Hazine, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 2: Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi

Hedef 1: Barınma imkanlarının artırılması

Performans Göstergeleri:

- Yurt hizmetlerinden yararlanan üniversite öğrencilerinin tüm üniversite öğrencilerine oranı
- Misafirhane yatak sayısı, toplam alanı ve sosyal imkanları
- Sosyal tesisler ve spor tesisleri sayısı ve toplam alanı

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi ve ağaçlandırılma çalışmaları

Performans Göstergeleri:

- Yeni dikilecek ağaç sayısı
- Çevre düzenlemesi yapılacak alanlar ile rekreasyon alanlarının toplam alana oranı

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İl Orman Müdürlüğü

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Kafeterya, yemekhane, açık ve kapalı spor tesisleri hizmetlerinin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğretim elemanı başına düşen sosyal tesis alanı
- Öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı
- Hizmetlerin geliştirilmesine yönelik bütçeden ayrılan pay oranı

Uygulayıcı Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 4: TOKİ işbirliği içinde toplukonut proje uygulaması

Performans Göstergeleri:

- Üniversitenin lojman hizmetlerinden yararlanan öğretim elemanlarına oranı
- Toplukonut mesken sayısı

Uygulama Birimleri: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, TOKİ

Zamanlama: 2012- 2016

13. EĞİTİM

Stratejik Amaç 1: Kalitenin Geliştirilmesi Kontrolü ve Sürekliliğinin Sağlanması

Hedef 1: Kalite değerlendirmelerini Fakülte/MYO' lara uygulamak

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci memnuniyeti
- Ders ve öğretim üyesi memnuniyeti
- Mezun memnuniyeti
- İşveren memnuniyeti

Uygulayıcı Birimler: Program sorumluları

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Fakülte/Bölüm/Birimler için Öğrenci/Akademisyen oranına standart getirmek

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci ve akademisyen oranı standardı oluşturmak
- Standartlaşmış fakülte ve program sayısını arttırmak

Uygulayıcı Birimler: BTÜADEK , Fakülte Kalite Geliştirme Komisyonları (kurulacak), Program Sorumluları, Personel Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Başarılı Öğrencileri Batman Üniversitesi'ne çekmek

Performans Göstergeleri:

- ÖSS'de ilk on bine girip Batman Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı
- Lisans programına kabul edilen öğrencilerin niteliği
- Ön lisans programına kabul edilen öğrencilerin niteliği
- Ön lisans ve lisans programlarına kabul edilme oranı

Uygulayıcı Birimler: BTÜADEK , program sorumluları

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 4: Sosyal, fen ve sağlık birimlerinde 2014 yılına kadar bazı lisansüstü programlara işlerlik kazandırmak

Performans Göstergeleri:

- Lisansüstü programların tüm programlara oranı
- Lisansüstü derslerin tüm derslere oranı

Uygulayıcı Birimler: BTÜADEK lisansüstü program sorumluları, enstitüler

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 2:Yüksekokullar İle İlgili Çalışmaların Yapılması

Hedef 1: Bölgesel ve kentsel ihtiyaçları göz önüne alarak yeni yüksekokullar açmak

Performans Göstergeleri:

- Ön lisans programlarına kabul edilme oranı
- Yeni açılacak program sayısı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, yüksekokullar ön lisans program sorumluları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Mevcut meslek yüksekokullarının yeniden yapılanması çalışmalarını yürütmek

Performans Göstergeleri:

- Meslek yüksekokullarının yeniden yapılandırılması konusunda yapılan toplantılar
- Kapatılacak program sayısı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, meslek yüksekokulları sorumluları

Zamanlama: 2012- 2016

14. ARAŞTIRMA

Stratejik Amaç 1: Araştırma Altyapısını Kurmak ve Geliştirmek

Hedef 1: AR-GE koordinatörlüğünü kurmak

Performans ve Göstergeleri

- Mevcut ve ileriye yönelik araştırma envanteri çıkarılması
- AR-GE' ye yönelik kurulabilecek laboratuvarların tespiti
- Koordinatörlük kurulması ve koordinatörlüğün yapacağı eğitim faaliyetleri

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, AR-GE koordinatörlüğü (kurulacak), dekanlıklar, enstitü müdürlükleri, yüksekokul müdürlükleri, bölüm/program başkanlıkları

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Araştırma için finansal kaynakların artırılması ve kullanılması için çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri:

- Dış kaynaklı proje çalışmaları (KB, TÜBİTAK vb.) sayısı
- Üniversite için BAP teşkili ve BAP' a kaynak aktarımı
- İkinci-öğretim ve Vakıflardan BAP' a aktarılabilecek fon miktarı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, BAP Koordinatörlüğü, dekanlıklar, enstitü müdürlükleri, yüksekokul müdürlükleri, bölüm başkanlıkları

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Üniversitenin sanayiye katkısını sağlamak

Performans Göstergeleri:

- Sanayide danışmanlık yapacak öğretim üyesi sayısı
- Sanayicinin ihtiyacı olan proje türleri
- Meslek odalarının desteği ve işbirliği

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, dekanlıklar, bölüm başkanlıkları, meslek yüksekokul müdürlükleri, meslek odaları, enstitü müdürlükleri

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik amaç 2: Araştırmada Sayı ve Kaliteyi Arttırmak

Hedef 1: Fakülte/Bölüm/Birim/Anabilim dallarını oluşturma stratejileri belirleyerek o yönde çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri:

- Araştırma stratejisini belirleyen birim sayısı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, dekanlıklar, meslek yüksekokulu müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, bölüm başkanlıkları, AR-GE koordinatörlüğü (kurulacak).

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Yayın kalitesini ve sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri:

- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
- Üniversite'nin toplam yayın sayısı
- Öğretim üyelerinin katıldığı ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet sayısı
- BAP(kurulacak) tarafından desteklenecek alt yapı proje sayısı
- BAP(kurulacak) tarafından desteklenecek proje sayısı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, dekanlıklar, meslek yüksekokulu müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, bölüm başkanlıkları, AR-GE koordinatörlüğü (kurulacak)

Zamanlama: 2012- 2016

15. İNSAN KAYNAKLARI

Stratejik Amaç 1: İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

Hedef 1: Atama ve yükseltme kriterlerini çağdaş normlara uygun olacak şekilde tespit etmek

Performans Göstergeleri:

- Çağdaş normlara uyan öğretim üyesi sayısı
- Kadrolu öğretim üyesi sayısını arttırıcı stratejik önlemlerin alınması

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, BTÜADEK, dekanlıklar, enstitüler, maliye

Zamanlama: 2012 -2016

Hedef 2: Performans değerlendirme sistemini kurmak ve uygulamak

Performans Göstergeleri:

- Performansa dayalı olarak öğretim üyesinin ödüllendirilmesi

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, Personel Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, BAP (kurulacak)

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 2: Kurumsallaşmanın sağlanması

Hedef 1: Kurum kültürünün geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Kurum kültürünü geliştirmek için hizmet içi eğitim
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti

- Öğrenci memnuniyeti

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: İç denetim birimlerinin yapılandırılması

Performans Göstergeleri:

- 2012- 2016 dönemi için beş yıllık denetim planı hazırlanması ve uygulanması

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Yönetime katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak çalışan kurul sayısı
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti
- Öğrenci memnuniyeti

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Birimler

Zamanlama: 2012- 2016

16. SOSYAL ETKİNLİKLER

Stratejik Amaç 1: Sosyal Faaliyetlerle İlgili Kurumsal Yapının Oluşturulması

Hedef 1: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik birimlerin kurulması

Performans Göstergeleri:

- Açılan birim sayısı
- Oluşturulan topluluk sayısı
- Düzenlenen eğitim kursları
- Düzenlenen yarışmalar

Uygulayıcı Birimler: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, BTÜADEK, Genel Sekreterlik

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 2: Sosyal Etkinliklerin Yürütülmesi

Hedef 1: Öğrenci topluluklarının işlevsel faaliyetlerinin desteklenmesi

Performans Göstergeleri:

- Kurulan öğrenci topluluklarının sayısı
- Toplulukların faaliyetleri
- Anket sonuçları

Uygulayıcı Birimler: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Dekanlıklar, Meslek Yüksek Okulu Müdürlükleri

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi

Performans Göstergeleri

- Faaliyet sayısı
- Anket sonuçları
- Etkinliklerin sayısı
- Desteklenen faaliyetler

Uygulayıcı Birimler: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Üniversite Birimleri

Zamanlama: 2012- 2016

17. TOPLUMLA İLİŞKİLER

Stratejik Amaç 1: Bölge Halkı İle İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması

Hedef 1: Bölge (özellikle de kent) halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

- Kent halkına yönelik düzenlenen etkinlikler
- Üniversite'den eğitim alan birey sayısı
- Sağlık hizmetlerinden (üniversitede henüz böyle bir hizmeti verilmemektedir) yararlanan kişi sayısı

Uygulayıcı Birimler: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık Bölümleri, ilgili Fakülteler, Genel Sekreterlik

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 2: Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar ile İletişim ve İşbirliğinin Gerçekleştirilmesi

Hedef 1: Kamu kurumları ve özel kurum ve kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:

- Sivil toplum kuruluşları ile yürütülen faaliyetler
- Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen faaliyetler
- Yerel yönetimlerle yürütülen faaliyetler

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Danışmanlık hizmetlerinde bulunmak

Performans Göstergeleri

- Kamu kurumları ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti veren akademisyen sayısı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları

Zamanlama: 2012- 2016

Stratejik Amaç 3: Mezunlar ve İşverenler ile İşbirliğinin Arttırılması

Hedef 1: Mezunlar ile yapılabilecek ortak faaliyetler

Performans Göstergeleri:

- Mezunlar ile yapılacak ortak faaliyetler

Uygulayıcı Birimler: BTÜADEK, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: İşverenin taleplerine uygun olan kalifiye eleman yetiştirmek

Performans Göstergeleri:

- Staj yapılan işyeri sayısı
- Mezun anketleri
- İşveren anketleri
- Kamuda çalışan memur sayısı

Uygulayıcı Birimler: BTÜADEK, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları

Zamanlama: 2012- 2016

18. ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Stratejik Amaç 1: Uluslararası İlişkilere Yönelik Yapılanma

Hedef 1: Uluslararası ilişkilere yönelik bir koordinatörlük kurmak

Performans Göstergeleri

- Bir yönerge hazırlanması
- Yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Birimler

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 2: Uluslararası bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almak ve etkinliklerle bulunmak

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılmak
- Uluslar arası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarına hazırlanmak
- ECTS paketlerinin hazırlanması
- Ortak sosyal ve kültürel etkinlikler

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Üniversiteyi uluslararası düzeye taşıyacak altyapı çalışmaları yapmak

Performans Göstergeleri

- Uluslararası faaliyetlere fiilen katılmak
- Uluslararası toplantılara katılmak
- Üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler yapmak
- Uluslararası yarışmalara katılım
- Uluslararası projelerde yer almak

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Genel Sekreterlik, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı, BTÜADEK, Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Zamanlama: 2012- 2016

19. FİNANSAL YAPI

Stratejik Amaç 1: Finans Kaynaklarının Arttırılması ve Dengeli Dağılımı

Hedef 1: Öz kaynakların arttırılması

Performans Göstergeleri

- Öğrenci harçlarındaki yıllık artış oranı
- Döner sermaye gelirleri

Hedef 2: Dış kaynaklardan yararlanma

Performans Göstergeleri

- Üniversitenin yatırım bütçesindeki yıllık artış oranı
- KB tarafından desteklenen altyapı projeleri ve ayrılan ödenek miktarı
- Bağışların miktarı
- Diğer gelirlerin miktarı

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, BTÜADEK, BAP (kurulacak), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Stratejik Planlama Finans Alt Kurulu

Zamanlama: 2012- 2016

Hedef 3: Üniversite fonlarından yararlanma

Performans Göstergeleri

- Öncelikli alanlar ile fakülte bölümleri, meslek yüksekokulları programları ve diğer birimlerin bütçe payları

Uygulayıcı Birimler: Rektörlük, Stratejik Planlama Finans Alt Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

Zamanlama: 2012- 2016

V. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Alt yapısı yeni oluşturulmaya çalışılan Batman Üniversitesi'nin 2012 yılı performans göstergelerini aşağıdaki tablo-6'da verildiği gibi özetlemek mümkündür.

| Tablo-6-BATMAN ÜNİVERSİTESİ 2010 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ | | | |
|---|---|--|---|
| NO | GÖSTERGE | ÖLÇME YÖNTEMİ | BİRİMİ |
| ALTYAPI | | | |
| 1 | Öğrenci başına düşen derslik alanı | Toplam derslik alanı/öğrenci sayısı | 7260/2037 |
| 2 | Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı | Toplam laboratuvar alanı/öğrenci sayısı | 2160/2037 |
| 3 | Öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı | Ölçülecek | - adet - m ² |
| 4 | Yurt hizmetlerinden (Yüksek Öğretim Kurumu ile Kredi ve Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci sayısı | [Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı]*100 | % V.YOK |
| 5 | Kampüsteki toplam yeşil alan miktarı | Ölçülecek | 6.700 m ² |
| EĞİTİM | | | |
| 6 | Yüksek öğretim kurumunun 33. ve 35. maddeleri çerçevesinde yurt içinde ve yurt dışında Lisansüstü eğitim için gönderilen akademik personel sayısı | Sayılacak | Yok |
| 7 | Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı | [Hazırlık alan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı]*100 | V.YOK |
| 8 | Yatay geçiş yolu ile devlet üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı | Sayılacak | 25 |
| 9 | Yatay geçiş yolu ile vakıf üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı | Sayılacak | Yok |
| 10 | Ön lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması | 3,45 |
| 11 | Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanlarının ortalamaları b) [İlk % 10'luk ÖSS puanı diliminden giren öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayı]*100 | a) Sayısal V.Yok Sözel V.Yok Eşit Ağırlık V.Yok Dil V.Yok Genel Ort. V.Yok b) % Yok |
| 12 | Ön lisans sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı | a) Sayılacak b) [Önlisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı]*100 | a)2544 b) % 77,40 |
| 13 | Lisans öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı | a) Sayılacak b) [Lisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı]*100 | a) 729 b) % 22,60 |
| 14 | Yüksek Öğretim Kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı | [İl dışından gelen öğrencilerin sayısı/toplam öğrenci sayısı]*100 | % 1268 |
| 15 | Program başına ortalama deney sayısı a) Ön lisans b) Lisans | Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı/program sayısı | a) Önlisans V.Yok b) Lisans V.Yok |
| 16 | Program başına düşen ortalama ders sayısı a) Ön lisans b) Lisans | Ders saati sayısı [ders, uygulama ve laboratuvar/program sayısı] | a) Önlisans V.Yok b) Lisans V.Yok |
| 17 | Seçmeli derslerin oranı | a) [seçmeli derslerin sayısı/ toplam ders | a) % V.Yok |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | sayısı]*100 b) [mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/toplam ders sayısı] | b) % V.Yok |
| 18 | Yeni açılan ders oranı | [yeni açılan ders sayısı/toplam ders sayısı]*100 | % V.Yok |
| 19 | Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı | Toplam bilgisayar sayısı/toplam öğrenci sayısı | 0,02682 |
| 20 | Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı | Toplam kitap sayısı/öğrenci sayısı | 1,669 |
| 21 | Kütüphanenin haftalık hizmet süresi | Saat olarak haftalık ortalama | 40 saat |
| 22 | Önlisans programlarına kabul edilme oranı | [Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı/önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı]*100 | % 96,49 |
| 23 | Lisans programlarına kabul edilme oranı | [Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı/Lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı]*100 | % 97,14 |
| 24 | Birinci yılda herhangi bir sebeple ilişiği kesilen önlisans ve lisans öğrencileri oranı | a) [Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans öğrenci sayısı/toplam önlisans öğrenci sayısı]*100 b) [Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrenci sayısı/toplam lisans öğrenci sayısı]*100 | a) %0,01 b) %0,002 |
| 25 | Mezunların ortalama süreleri a) Önlisans b) Lisans | Dönem olarak sayılacak | a) Önlisans: 4 Dönem b) Lisans: 8 Dönem |
| 26 | Normal sürede mezun olan öğrenci oranı a) Önlisans b) Lisans | [Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı/normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı]*100 | a) Önlisans %64 b) Lisans % 53 |
| 27 | Mezuniyet oranı a) Önlisans b) Lisans | [Mezun olan öğrenci sayısı/normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı]*100 | a) Önlisans % 64 b) Lisans %53 |
| 28 | Mezunların mezuniyet not ortalaması | [Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/toplam mezun sayısı] | 68.52 |
| 29 | Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içinde işe yerleşme oranı | [İşe yerleşen mezun sayısı/Toplam Mezun Sayısı]*100 | % V.Yok. |
| 30 | Sınıfların ortalama öğrenci sayısı | Toplam öğrenci sayısı/sınıfların sayısı | 2037/30=68 |
| 31 | Yeni açılan program sayısı a) Önlisans b) Lisans | Sayılacak | a) Önlisans 12 b) Lisans 1 |
| 32 | Diğer üniversitelerden gelen akademisyen sayısı | Sayılacak | 6 |
| ARAŞTIRMA | | | |
| 33 | Kütüphanede takip edilen periyodik [basılı ve elektronik] yayın sayısı | Sayılacak | a) Basılı YOK b) Elektronik Yok |
| 34 | İlgili yerel Kurum ve Kuruluşlarla yapılan anlaşma sayısı | Sayılacak | 1 |
| 35 | Öğretim Üyesi başına düşen yayın [SCI, SSCI ve AHCI] sayısı | Yayın sayısı [SCI, SSCI ve AHCI]/öğretim üyesi sayısı | 69/7=9 |
| 36 | Üniversitede toplam yayın sayısı | Sayılacak | 55 |
| 37 | Atıf sayısı /öğretim üyesi oranı | İndeksli dergilerde toplam atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı | 82./7 =11,71 |
| 38 | Öğretim üyesi başına kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı | Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı/öğretim üyesi sayısı | 2/2 =1 |
| 39 | Alınan patent sayısı | Sayılacak | Yok |
| 40 | Öğretim üyesi başına düşen KB, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje sayısı | Toplam proje sayısı/öğretim üyesi sayısı | |
| 41 | Öğretim üyelerinin katıldığı ulusal bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum, panel vb) sayısı | Sayılacak | 23 |
| 42 | Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı | Sayılacak | 106.249 |
| 43 | Maksimum internet bağlantı kullanım kapasiteleri | Ölçülecek | 438 kbps |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| 44 | Web sayfasının büyüklüğü | Sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır | 2,6 MB |
| 45 | Öğreti üyesi başına düşen KB, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL) | Toplam proje ödenekleri/öğretim üyesi sayısı | |
| 46 | Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan etkinlikler | Sayılacak | 1 |
| 47 | Araştırma stratejilerini belirleyen birim sayısı | Sayılacak | Yok |
| 48 | Asistan öğrenci sayısı | Sayılacak | Yok |
| İNSAN KAYNAKLARI | | | |
| 49 | Kadrolu idari personel/kadrolu akademik personel oranı | [Kadrolu idari personel sayısı/kadrolu akademik personel sayısı]*100 | %138,5 |
| 50 | Teknik personelin idari personele oranı | [Kadrolu idari personel sayısı/akademik personel sayısı]*100 | % 12,5 |
| 51 | Teknik personelin akademik personele oranı | [Teknik personel sayısı/Akademik personel sayısı]*100 | % 17,31 |
| 52 | İdari personelin [kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan] akademik personele oranı | [İdari personel (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı/akademik personel sayısı]*100 | % Yok |
| 53 | Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı/kadrolu öğretim üyesi sayısı | 291 |
| 54 | Kadrolu ders veren öğretim elemanı [öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman] başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı/kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı | 39,17 |
| 55 | Kadrolu öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı/kadrolu öğretim elemanı sayısı | 39,17 |
| 56 | Kurum hizmet içi eğitmen sayısı | Sayılacak | 58 |
| 57 | Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı | Sayılacak | Yönetmelik Yok Yönerge Yok Toplam Yok |
| SOSYAL ETKİNLİKLER | | | |
| 58 | Öğrenci topluluklarının sayısı | Sayılacak | Yok |
| 59 | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | [Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı]*100 | % 15,90 |
| 60 | Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | [Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı]*100 | % 5,20 |
| 61 | Ulusal amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin sayısı | Sayılacak | 14 |
| 62 | Uluslararası amaçla düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin sayısı | Sayılacak | Yok |
| 63 | Öğrenci oryantasyon programına katılım oranı | Hesaplanacak | Yok |
| TOPLUMLA İLİŞKİLER | | | |
| 64 | Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen faaliyet sayısı | Sayılacak | Yok |
| 65 | Kamu kurum ve kuruluşları ve Yerel Yönetimlerle birlikte yürütülen faaliyetler | Sayılacak | Yok |
| 66 | Danışmanlık hizmeti veren akademisyen sayısı | Sayılacak | Yok |
| 67 | Uluslararası aktif işbirliği yürütülen üniversite ve araştırma merkezi sayısı | Sayılacak | Yok |
| 68 | Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı | Sayılacak | Yok |
| 69 | Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | Sayılacak | Yok |
| 70 | Öğretim üyelerinin katıldığı | Sayılacak | 8 |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | uluslararası bilimsel faaliyetlerin [kongre, sempozyum, panel vb.] sayısı | | |
| 71 | Uluslararası ortaklı/destekli proje ödeneği | Sayılacak | Yok |
| FİNANSAL YAPI | | | |
| 72 | Kurum tarafından verilen başarı ve ihtiyaç bursu miktarı | Hesaplanacak | Yok |
| 73 | Kurum tarafından verilen başarı ve ihtiyaç burslu öğrenci sayısı | Sayılacak | Yok |
| 74 | Öğrenci başına düşen ödenekler | a) Hazine ödeneği/Öğrenci sayısı b) Öğrenci katkı payları geliri/Öğrenci sayısı c) Toplam bütçe/Öğrenci sayısı | a) 7.303,87 b) 149,72 c) 7.303,87 |
| 75 | Üniversite cari bütçesinin yıllık artış oranı | Hesaplanacak | 2008 yılı 6.112.000 2009 yılı 14.878.000 %142 |
| 76 | Üniversite yatırım bütçesinin artış oranı | Hesaplanacak | 2008 yılı 700.000 2009 yılı 8.000.000 % 1142 |
| 77 | Yatırım bütçesini arttırmak amacıyla KB'den desteklenen altyapı proje sayısı/ayrılan ödenek miktarı | Sayılacak/hesaplanacak | 1/3.369 |
| 78 | Döner sermaye gelirlerinin yıllık artış oranı | Hesaplanacak | (YOK) |
| 79 | Vakıf gelirlerinin yıllık artış oranı | Hesaplanacak | (YOK) |
| 80 | Bağışların yıllık artış oranı | Hesaplanacak | 2007 yılı Yok 2008 yılı Yok %Yok |
| 81 | Uluslararası proje gelirlerinin yıllık artış oranı | Hesaplanacak | (YOK) |

VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzlemenin temelini, performansın izlenmesi ve takip edilmesi oluşturur. Bu bağlamda, performans göstergelerinin düzenli toplanması, analizi ve rapor edilmesi önemlidir. İzleme faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için 2013 sonuna kadar Batman Üniversitesi'nde bir "*Performans Bilgi Sistemi*" kurulması yoluna gidilecektir. Ancak, kurulacak bu sistem bir idari yapı anlamı taşımaz. *Performans Bilgi Sistemi*, önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak ve periyodik olarak düzenli bir şekilde yapılandırılacaktır. Kurulacak sistemin; üretilen ürün ve hizmetler ve sağladığı yararlar kadar yapılacak tüm faaliyetleri izleyecek bir yapıda olması esastır.

Performans Bilgi Sistemi'nden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verileri kullanarak, Üniversitemizde etkin şekilde karar alma süreçleri güçlendirilecektir. Performans değerlendirme uygulaması, kuruluşu henüz yeni olan üniversitemizde ilk kez 2013 yılından itibaren mali yıl içerisinde ve mali yıl sonunda olmak üzere elde edilecek verilerin (uygulama sonuçlarının) değerlendirmesi biçiminde gerçekleştirilecektir (Öncelikle harcama birimlerinin faaliyetleri üzerinde yapılması düşünülmektedir). 5018 Sayılı Kanun'a dayanılarak üniversitemizde kurulacak olan "*İç Denetim Birimi Başkanlığı*" bünyesinde görev alacak iç

deneticilere performans denetimi yapma yetkisi verilecektir. Üniversitemizin iç denetçilerinin yapacakları performans denetimi sonucunda hazırlayacakları raporlardan, performans değerlendirmesi açısından azami ölçüde yararlanılacaktır.

Batman Üniversitesi'nin akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalite geliştirilmesi ve denetlenmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu kapsamda uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla "*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi*" hazırlanmıştır. Bu yönergede yer alması ön görülen faaliyetlerin ana başlıkları ise;

- İzleme,
- Öz değerlendirme,
- Kurum içi periyodik gözden geçirme, iyileştirme, şeklinde belirlenebilir.

VII. MALİYETLENDİRME

Batman Üniversitesi'nin 2012-2016 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alması öngörülen stratejik **AMAÇ** ve **HEDEF**' lerin maliyetlerinin yaklaşık olarak belirlenmesi için hazırlanan maliyet bilgileri, tablo şeklinde ekte verilmiştir. Stratejik plan sürecinde öncelikli olabilecek amaç, hedef ve faaliyetler değişiklik gösterebileceğinden bütçe detayları faaliyet düzeyinde ele alınmaya çalışılmıştır. Ayrıca, dolaysız maliyet unsurlarından olan "personel giderleri" ile "sağlık giderleri"; "insan kaynaklarını geliştirmek" ve "kurumsallaşmanın sağlanması" amaç ve hedefleri içinde değerlendirilmiştir.

Meslek yüksekokulları açmak ve bunları (ve mevcutları) yeniden yapılandırmak için gerekli maliyet giderleri meslek yüksekokulları bütçesi ile dış kaynaklardan finanse edilecektir.

Eğitim ve araştırmaya yönelik altyapının kurulması ve geliştirilmesi ve sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesine yönelik amaçları yönündeki hedeflerin ise; Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın "*Mamul Mal Alımları*" ile "*Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri*" bütçelerinden karşılanması öngörülmüştür. Bu paralelde, sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesinde "*kamu kurumları ve özel kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin artırılması*", "*sosyal faaliyetlerle ilgili kurumsal yapının oluşturulması*" ve "*sanatsal ve kültürel etkinliklerin yürütülmesi*" Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanacaktır.

Tablo-7-BATMAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİN MALİYET TABLOSU

| AMAÇ | HEDEF | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1. Eğitim araştırmaya yönelik altyapının geliştirilmesi | 1.Eğitim-öğretim ve AR-GE'ye yönelik laboratuvarların kurulması ve geliştirilmesi | 2.000.000 | 3.000.000 | 4.000.000 | 5.000.000 | 6.000.000 |
| | 2. Bilişim altyapısının iyileştirilmesi | 1.000.000 | 2.000.000 | 3.000.000 | 4.000.000 | 5.000.000 |
| | 3. Yeni fakülte/bölüm/birimlerin açılması | 20.000.000 | 30.000.000 | 40.000.000 | 50.000.000 | 60.000.000 |
| | 4. Üniversitenin kampus ağırlıklı yapılanmaya gitmesi | 10.000.000 | 15.000.000 | 20.000.000 | 30.000.000 | 30.000.000 |
| TOPLAM | | 33.000.000 | 50.000.000 | 67.000.000 | 89.000.000 | 101.000.000 |
| 2. Sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesi | 5. Barınma imkanlarının geliştirilmesi | 2.000.000 | 3.000.000 | 4.000.000 | 5.000.000 | 6.000.000 |
| | 6. Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi ve ağaçlandırma çalışmaları | 2.000.000 | 2.250.000 | 2.350.000 | 2.450.000 | 2.500.000 |
| | 7. TOKİ işbirliği içinde toplu konut proje uygulaması | 1.000.000 | 2.000.000 | 3.000.000 | 4.000.000 | 4.500.000 |
| TOPLAM | | 5.000.000 | 7.250.000 | 9.350.000 | 11.450.000 | 13.000.000 |
| 3.Kalitenin geliştirilmesi kontrolü ve sürekliliğinin sağlanması | 8.Kalite değerlendirmelerini fakülte/MYO'lara uygulamak | 500.000 | 600.000 | 700.000 | 800.000 | 900.000 |
| | 9. AR-GE Koordinatörlüğü ihdas etmek ler için öğrenci/akademisyen oranına standart getirmek | 150.000 | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 |
| | 10.Başarılı öğrencileri Batman Üniversitesine çekmek | 500.000 | 1.000.000 | 1.200.000 | 1.300.000 | 1.400.000 |
| | 11.Sosyal bilimler , Fen ve Sağlık Bilimleri'nde 2013 yılına kadar bazı lisansüstü programlara işlerlik kazandırmak | 500.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 |
| TOPLAM | | 1.650.000 | 2.800.000 | 3.200.000 | 3.500.000 | 3.800.000 |
| 4. Meslek Yüksek Okulları ile ilgili çalışmaların yapılması | 12. Bölgesel ve Kentsel ihtiyaçları göz önüne alarak yeni meslek yüksek okulları açmak | 5.000.000 | 6.000.000 | 7.000.000 | 8.000.000 | 9.000.000 |
| | 13. Meslek yüksekokullarının yeniden yapılandırılması çalışmalarını yürütmek | 1.000.000 | 1.500.000 | 1.500.000 | 2.000.000 | 2.250.000 |
| TOPLAM | | 6.000.000 | 7.500.000 | 8.500.000 | 10.000.000 | 11.250.000 |
| 5.Araştırma Alt yapısını kurmak ve geliştirmek | 14.AR-GE Koordinatörlüğü ihdas etmek | 100.000 | 150.000 | 200.000 | 250.000 | 300.000 |
| | 15.Araştırma için finansal kaynakların artırılması için çalışmalar yapmak | 400.000 | 600.000 | 700.000 | 800.000 | 1.000.000 |
| | 16. Üniversitenin sanayiye katkısını sağlamak | 150.000 | 200.000 | 300.000 | 350.000 | 400.000 |
| TOPLAM | | 650.000 | 950.000 | 1.200.000 | 1.400.000 | 1.700.000 |
| 6.Araştırmada sayı ve kaliteyi artırmak | 17. Fakülte/Bölüm/Birim/ anabilim dalı stratejilerini belirleyerek o yönde çalışmalar yapmak | 100.000 | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 |
| | 18.Yayın kalitesini ve sayısının artırmak | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 | 600.000 |
| TOPLAM | | 300.000 | 500.000 | 700.000 | 900.000 | 1.100.000 |
| 7. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi | 19. Atanma ve yükseltme kriterlerinin çağdaş normlara uygun olacak şekilde tespit etmek | 50.000 | 100.000 | 50.000 | 60.000 | 70.000 |
| | 20. Performans değerlendirme sistemini kurmak ve uygulamak | 1.000.000 | 2.000.000 | 3.000.000 | 4.000.000 | 5.000.000 |
| TOPLAM | | 1.050.000 | 2.100.000 | 3.050.000 | 4.060.000 | 5.070.000 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 8. Kurumsallaşmanın sağlanması | 21. Kurum kültürünün geliştirilmesi | 2.000.000 | 2.500.000 | 3.000.000 | 3.750.000 | 4.000.000 |
| | 22. İç denetim biriminin yapılandırılması | 750.000 | 1.000.000 | 1.250.000 | 1.500.000 | 1.750.000 |
| | 23. Yönetime katılımın sağlanması | 1.500.000 | 1.750.000 | 2.000.000 | 2.250.000 | 2.500.000 |
| TOPLAM | | 4.250.000 | 5.250.000 | 6.250.000 | 7.500.000 | 8.250.000 |
| 9.Sosyal faaliyetlerle ilgili kurumsal yapının oluşturulması | 24.Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik birimlerin kurulması desteklenmesi | 300.000 | 400.000 | 500.000 | 600.000 | 700.000 |
| TOPLAM | | 300.000 | 400.000 | 500.000 | 600.000 | 700.000 |
| 10.Sosyal etkinliklerin yürütülmesi | 25.Öğrenci topluluklarının işlevsel faaliyetlerinin desteklenmesi | 100.000 | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 |
| | 26.Ulusal ve uluslar arası Sanatsal, Kültürel ve Sportif etkinliklerin desteklenmesi | 200.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 | 600.000 |
| TOPLAM | | 400.000 | 500.000 | 700.000 | 900.000 | 1.100.000 |
| 11.Bölge halkı ile iletişim ve işbirliğinin artırılması | 27. Bölge (Özellikle de kent) halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi | 1.000.00 | 1.250.000 | 1.500.000 | 1.750.000 | 2.000.000 |
| TOPLAM | | 1.000.000 | 1.250.000 | 1.500.000 | 1.750.000 | 2.000.000 |
| 12.Kamu ve özel kuruluşlar ile iletişim ve işbirliğinin artırılması | 28. Kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler yapmak | 200.000 | 250.000 | 250.000 | 300.000 | 300.000 |
| | 29. Danışmanlık hizmetlerinde bulunmak | 100.000 | 150.000 | 200.000 | 300.000 | 350.000 |
| TOPLAM | | 300.000 | 400.000 | 450.000 | 600.000 | 650.000 |
| 13.Mezunlar ve işverenler ile işbirliğinin artırılması | 30.Mevzular ile yapılabilecek ortak faaliyetler | 500.000 | 650.000 | 750.000 | 850.000 | 1.000.000 |
| | 31. İşverenlerin taleplerine yönelik bir Koordinatörlük oluşturmak | 500.000 | 650.000 | 750.000 | 850.000 | 1.000.000 |
| TOPLAM | | 1.000.000 | 1.300.000 | 1.500.000 | 1.700.000 | 2.000.000 |
| 14.Uluslararası ilişkilere yönelik yapılanma | 32. Uluslar arası ilişkilere yönelik bir koordinatörlük oluşturmak | 750.000 | 1.000.000 | 1.250.000 | 1.500.000 | 2.000.000 |
| | 33. Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almak ve etkinliklerde bulunmak | 250.000 | 300.000 | 350.000 | 400.000 | 500.000 |
| | 35. Üniversiteyi uluslararası düzeye taşıyacak alt yapı çalışmalarını yapmak | 200.000 | 250.000 | 300.000 | 400.000 | 500.000 |
| TOPLAM | | 1.200.000 | 1.550.000 | 1.900.000 | 2.300.000 | 3.000.000 |
| 15. Finans kaynaklarının artırılması ve dengeli dağılımı | 36.Öz kaynakların artırılması | 500.000 | 1.000.000 | 1.500.000 | 2.000.000 | 2.500.000 |
| | 37.Dış kaynaklardan yararlanma | 500.000 | 1.000.000 | 1.500.000 | 2.000.000 | 2.500.000 |
| | 38.Üniversite fonlarından yararlanma | 500.000 | 1.000.000 | 2.000.000 | 2.500.000 | 3.000.000 |
| TOPLAM | | 1.500.000 | 3.000.000 | 5.000.000 | 6.500.000 | 8.000.000 |
| GENEL TOPLAM | | 57.300.000 | 84.750.000 | 110.800.000 | 142.160.000 | 162.620.000 |

Kaynak Tablosu

| Kaynaklar | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Genel Bütçe | | | | | |
| Özel Bütçe | 57.300.000 | 84.750.000 | 110.800.000 | 142.160.000 | 162.620.000 |
| Yerel Yönetimler | | | | | |
| Sosyal Güvenlik kurumları | | | | | |
| Bütçe Dışı Fonlar | | | | | |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Vakıf ve Dernekler | | | | | |
| Dış Kaynak | | | | | |
| Diğer (kaynak belirtilecek) | | | | | |
| TOPLAM | 57.300.000 | 84.750.000 | 110.800.000 | 142.160.000 | 162.620.000 |